

Принят с учетом мнения  
общешкольного родительского  
комитета  
МКОУ СШ №2 г. Дубовки  
протокол от 27.08.2021 г. №1  
Председатель  
Богачкова В.Ю.

*Богачкова*

Принят с учетом мнения  
совета старшеклассников  
МКОУ СШ №2 г. Дубовки  
протокол от 27.08.2021 г. №1  
Мелихова О.

*Мелихова*

Утвержден  
Управляющим советом МКОУ  
СШ №2 г. Дубовки  
протокол от 27.08.2021 №1  
Председатель

Галкина Е.В.

*Галкина*

Введен в действие  
приказом МКОУ СШ №2  
г. Дубовки  
от 30.08.2021 г. № 271  
и.о. директора  
Савиенко Г.Г.

*Савиенко*

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №2 Г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Введение** Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с пунктом 10 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СанПиН, основными образовательными программами, уставом и локальными нормативными актами учреждения с учетом мнений участников образовательных отношений.

**Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год** регламентируется следующими документами:

1. Приказами учреждения:
  - о режиме работы учреждения на учебный год;
  - об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
  - о работе в выходные и праздничные дни.
2. Расписанием:
  - учебных занятий;
  - занятий дополнительного образования (кружки, секции и т.д.),
  - занятий внеурочной деятельности;
3. Графиком дежурств:
  - классных коллективов;
  - педагогов на этажах, рекреациях и в столовой учреждения.

#### **I. Продолжительность учебного года**

Считать началом 2021-2022 учебного года **1 сентября 2021 года**.

Учебные занятия для 5-8 классов заканчиваются **31 мая 2022 года**.

Сроки окончания учебного года для обучающихся 9-х классов определяются в соответствии с расписанием ГИА, которое утверждает Федеральная служба в сфере образования и науки.

Продолжительность учебного года в общеобразовательных классах составляет 34 учебных недели.

#### **II. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год**

Учебный год на уровне основного общего образования делится на 4 четверти.

**Внутришкольный  
мониторинг достижения  
планируемых результатов**

| Планируемые результаты  | Цель   | Классы     | Сроки  | Форма отчета, ответственные                          |
|---|--|------------|--|--|
| <b>Предметные результаты (1 раз в год)</b>  |  |            |  |  |
| <b>Стартовая диагностика-</b>   | Оценить готовность   | 5 классы   | Сентябрь   | Справка по   |
| входные контрольные работы, администрацией учреждения   | к обучению<br>данном<br>образования.                             |            |  | итогам<br>проверки                                   |
| (выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений)         |  |            |  | Каращук Е.Ю.   |
| <b>Стартовая диагностика</b>  | Оценить  | 6-9        | По   | Соответствующая запись в журнале и отметка в журнале |
| (проводится по усмотрению учителя)  | к отдельных предметов (разделов).                                | классы     | графику учителя  |  |
| (является основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса) |  |            |  | Учитель  |
| <b>Текущая отметка</b><br>(проводится учителем)   | Оценить достижения планируемых результатов по учебному предмету. | 5-9 классы | В соответствии с рабочей программой учителя                            | Отметки в журнале<br>Учитель                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>(проводится учителем)                                      | Провести аттестацию обучающихся на уровне общего образования.    | 5-9 классы | По итогам отдельной части или всего объема материала учебного предмета | Отметки в журнале<br>Учитель                         |

**Метапредметные результаты раз в два года)  
(1**

|   |  |                |        |                            |
|---|--|----------------|--------|----------------------------|
| Выявление читательской грамотности обучающихся (проводят учителя русского языка и литературы) | Выявить сформированность читательской культуры обучающихся | 5, 7, 9 классы | Апрель | Справка по итогам проверки |
|   |  |                |        | Каращук Е.Ю.               |

|   |  |             |        |  |
|---|--|-------------|--------|--|
|   | основе письменной работы на межпредметной основе   |             |        |  |
| Выявление ИКТ-компетентности обучающихся (проводят учителя информатики)   | Выявить ИКТ-компетентнос   | 7, 8 классы | Апрель | Справка по итогам проверки Литвинова Т.С.                |
|   | письменной (компьютеризованной) частью   |             |        |  |
| Качество выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов (ответственные определяются приказом учреждения) | Определить степень демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную <u>деятельность</u> . | 7-9 классы  | Май    | Протокол Учителя Справка по итогам проверки Карашук Е.Ю. |
| Портфолио обучающегося (ответственные: классные руководители, обучающиеся и родители (законные представители))                  | Оценить динамику учебной и творческой активности обучающегося, направленность, широту или избирательности интересов, выраженность проявлений творческой инициативы, а также уровень высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.   | 5-9 классы  | Май    | Справка по итогам проверки Джураева О.А.                 |
| <b>Личностные результаты (первые три направления оценивает администрация учреждения, остальные – классные руководители)</b>     |  |             |        |  |

|   |  |            |         |   |
|---|--|------------|---------|---|
| Сформированность основы гражданской идентичности личности   | Выявление уровня сформированности или проявления данного показателя в соответствии с предложенной шкалой | 5-9 классы | Февраль | Справка по итогам мониторинга Джураева О.А. |
| Сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, включая умение строить жизненные планы с учетом конкретных перспектив социального развития | Выявление уровня сформированности или проявления данного показателя в соответствии с предложенной шкалой | 5-9 классы | Март    | Справка по итогам мониторинга Карашук Е.Ю.  |

|   |   |            |                         |   |
|---|---|------------|-------------------------|---|
| Сформированность социальных компетенций, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание  | Выявление уровня сформированности или проявления данного показателей в соответствии с предложенной шкалой | 5-9 классы | Апрель                  | Справка по итогам мониторинга Каращук Е.Ю,          |
| - соблюдение норм и правил поведения, принятых в учреждении;<br>- участие в общественной жизни учреждения, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности;<br>- ответственность за результаты обучения;<br>- ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования. | Выявление уровня сформированности или проявления данного показателей в соответствии с предложенной шкалой | 5-9 классы | В течение учебного года | Карта классного коллектива<br>Классные руководители |
| - готовность и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.   | Выявление уровня сформированности или проявления данного показателей в соответствии с предложенной шкалой | 9 классы   | Март                    | Карта классного коллектива<br>Классные руководители |

**Внешний мониторинг  
достижения планируемых результатов**

| Форма проведения                    | Цель   | Классы                     | Сроки   | Форма отчета, ответственные          |
|-------------------------------------|--|----------------------------|---|--------------------------------------|
| Предметные результаты (1 раз в год) |  |                            |   |                                      |
| ВПР                                 | Оценить предметные результаты обучающихся                  | По решению Рособнадзора РФ | По плану Рособнадзора РФ  | В соответствии с приказом учреждения |
| ГИА (внешняя оценка)                | Установить уровень образовательных достижений выпускников. | 9 класс                    | В соответствии с законодательством Минобр-образования РФ, региональными нормативными актами | Информационная таблица Савченко Г.Г. |

### Продолжительность учебных периодов

|              | классы | Срок начала | Срок окончания | Количество учебных недель |
|--------------|--------|-------------|----------------|---------------------------|
|              |        |             |                |                           |
| 1 четверть   | 5-9    | 01.09.21    | 24.10.21       | 8 недель                  |
| 2 четверть   | 5-9    | 01.11.21    | 26.12.21       | 8 недель                  |
| 3 четверть   | 5-9    | 10.01.22    | 20.03.22       | 10 недель                 |
| 4 четверть   | 5-8    | 30.03.22    | 31.05.22       | 8 недель                  |
|              | 9      | 30.03.22    | 25.05.22       |                           |
| <b>ИТОГО</b> |        |             |                | <b>34 учебных недели</b>  |

### Продолжительность каникул в 2021 – 2022 учебном году

|               | Дата           |                   | Продолжительность |
|---------------|----------------|-------------------|-------------------|
|               | начало каникул | окончание каникул |                   |
| осенние       | 25.10.21       | 31.10.21          | 7                 |
| зимние        | 27.12.21       | 09.01.22          | 14                |
| весенние      | 21.03.22       | 29.03.22          | 9                 |
| <b>Итого:</b> |                |                   | <b>30</b>         |
| летние        | 01.06.22       | 31.08.22          |                   |

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы учреждения регламентируется приказом учреждения, в котором устанавливается особый график работы.

В последнюю пятницу месяца проводятся школьные линейки.

### III. Регламентирование образовательной деятельности на день

В соответствии с Уставом учреждение работает в первую смену.

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий – не ранее 8.00 (не позднее 9.50) Продолжительность урока:

понедельник-пятница -40 минут.

#### Режим звонков на 2021 – 2022 учебный год

| № урока   | Начало урока | окончание урока | Продолжительность перемен |
|---|--------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Основные занятия</b>                             |              |                 |                           |
| 1   | 8.00         | 8.40            | 10 минут                  |
| 2   | 8.50         | 9.30            | 10 минут                  |
| 3   | 9.40         | 10.20           | 10 минут                  |
| 4   | 10.30        | 11.10           | 10 минут                  |
| 5   | 11.20        | 12.00           | 20 минут                  |
| 6   | 12.20        | 13.00           | 10 минут                  |
| 7   | 13.10        | 13.50           | 10 минут                  |
| 8   | 14.00        | 14.40           |                           |
| <b>Перерыв/динамическая пауза не менее 30 минут</b> |              |                 |                           |
| <b>Дополнительные занятия</b>                       |              |                 |                           |
| Внеурочная деятельность, консультации и             | до 17.00     |                 |                           |

Режим работы и расписания по учебному плану в учреждении. Время проведения внеурочных мероприятий, занятий секций, кружков, консультаций с обучающимися определяется с учетом требований СанПиН, выдерживая необходимый перерыв между основными занятиями и дополнительными не менее 30 минут, согласно утвержденному расписанию 2-й половины дня. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов.

Классные часы проводятся 1 раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства России от 29.05.2015 № 996-р, уставом учреждения и Положением о летней трудовой практике и общественно-полезном труде обучающихся в МКОУ СШ № 2 г. Дубовки школьников 5-х-8-х классов, на основании заявления родителей (законных представителей) принимают участие в летней трудовой практике.

Продолжительность летней трудовой практики составляет 5 дней по 2 часа. При высоких температурах продолжительность летней трудовой практики может быть сокращена в 2 раза. Летняя трудовая практика проводится с 1 июня по 30 августа по графику, утвержденному директором учреждения.